



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama/Kode Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam/UNI 101
Semester : Semester Genap T.A. 2021/2022
Total SKS : 2
Program Studi : S1
Tim Dosen Pengampu Mata Kuliah

Kordinator : Dra. Sahliah, M.Ag
Anggota : Dr. Sahmiar Pulungan, Maryani, M.Ag, Muhammad Zuhirsyan, MA, Riza Faisal Husaini, M.Ag, Sarudin, MA, Syafril Barus, MA, Dr. Ahmad Zuhri Rangkuti, M.H. I

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menggagas alternatif solusi terhadap isu-isu agama maupun social yang dipilih melalui kontribusi, peran nyata di masyarakat dan taat hukum yang diwujudkan dalam proyek sosial, mampu bekerja sama dalam tim, berjejaring, dan menarik pembelajaran untuk perbaikan berkelanjutan dalam rangka implementasi solusi dari permasalahan melalui proyek sosial yang mandiri, bermutu dan terukur sebagai wujud internalisasi karakter BINTANG (Berketuhanan Yang Maha Esa dalam Bingkai Kebhinnekaan, Inovatif yang Beintegritas, Tangguh dan Arif) Universitas Sumatera Utara.

Ming gu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar		Bentuk/ Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian		
		Pokok Bahasan: Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran Asinkronus	Pembelajaran Sinkronus			Indikator	Krite ria	Bob ot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Melakukan penelusuran dengan mengeksplorasi dan memilih topik-topik Tujuan Pembangunan	1. Berkelanjutan 2. Inklusif 3. Efektif dari Segi Sumberdaya 4. Kreatif dalam Strategi Komunikasi 5. Konsep <i>Double</i>	Kegiatan: 1. Membaca RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, dan Bahan Ajar, Panduan MKWK	Kegiatan: 1. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam	Bentuk Pembelajaran : 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi	PB: 1x(2x50') PT: 1x (2x60') KM: 1x(2x60')	Menetapkan/ Menemukan Topik Proyek	Non Tes	

	Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) dan topik-topik yang menjadi keresahan di lingkungan pendidikan yaitu: 1.Intoleransi 2.Perundungan 3.Kesetaraan Gender dan Disabilitas	<i>Diamond</i>	Berbasis Proyek 2. Merekam presensi 3. Memberikan respon/komentar pada bagian 'Forum Diskusi' 4. Akses Tautan Fakta Tujuan Pembangunan Berkelanjutan : bit.ly/3kxUzsQ 5. Akses Tauran SDGs Dashboard dari Bappenas: dgs.bappenas.go.id Moda: LMS USU: elarning@usu.ac.id	pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan	Metode Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan topik tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGs dalam Konteks Indonesia dan 3 topik keresahan di Lingkungan Pendidikan) <i>Cooperative Learning</i> (Mendiskusikan anggota kelompok akan terdiri dari beragam gender, latar belakang suku/budaya)				
2	Menganalisis pembuktian wujud tuhan	Konsep ketuhanan menurut Islam	Kegiatan: 1. Membaca Bahan Ajar	Kegiatan: 1. Memelajari aturan,	Bentuk Pembelajaran :	PB: 1x(2x50') PT: 1x (2x60') KM: 1x(2x60')	Menetapkan kelompok	Non Tes	

	melalui ciptaanya dengan kajian ilmiah dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya Iman kepada Allah • Bukti-bukti tentang adanya Tuhan • Filsafat ketuhanan menurut Islam 	<p>2. Merekam presensi</p> <p>3. Melaporkan perkembangan pembentukan kelompok</p> <p>Moda: LMS USU: clearning@usu.ac.id</p>	<p>kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan</p> <p>2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan</p>	<p>1. Kuliah (virtual)</p> <p>2. Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan Dinamika dan Tantangan iman dan Taqwa dalam kehidupan modern dan Pendidikan Agama Islam)</p> <p><i>Cooperative Learning</i> (Mendiskusikan pembentukan kelompok pengerjaan Proyek)</p>				
3	Mengidentifikasi proses terbentuknya iman, menganalisis peran iman dalam menghadapi tantangan kehidupan	<p>Keimanan dan Ketaqwaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Iman • Wujud Iman • Proses terbentuknya Iman • Hubungan 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam presensi 3. Memberikan respon/komentar pada bagian 'Forum 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>PB: 1x(2x50')</p> <p>PT: 1x (2x60')</p> <p>KM: 1x(2x60')</p>	Menetapkan/ Menemukan Alasan Diperlukan keimanan dan ketaqwaan kepada	Non Tes	

	modern, dapat mengimplementasikan iman dan taqwa dalam kehidupan sehari-hari	Iman dengan taqwa	<p>Diskusi'</p> <p>4. Mendiskusikan dan melaporkan perkembangan kerja kelompok tentang proyek</p> <p>Moda: LMS USU: learning@usu.ac.id</p>	<p>n perkuliahan</p> <p>2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan</p>	<p><i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan Pentingnya keimanan dan Ketaqwaan Pemahaman urgensi proses terbentuknya iman)</p> <p><i>Cooperative Learning</i> (Mendiskusikan hambatan dalam pembentukan kelompok pengerjaan Proyek)</p>		Allah SWT		
4	Mengidentifikasi Hakikat manusia menurut konsep Islam, menganalisis tugas, fungsi dan program hidupnya untuk apa, mengaktualisasikan tanggung jawabnya sebagai hamba dan khalifah sebagai hamba Allah	<p>Hakikat manusia menurut Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan, tugas, tujuan dan program hidup manusia • Tanggung jawab manusia sebagai hamba dan 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam presensi 3. Memberikan respon/komentar pada bagian 'Forum Diskusi' 4. Mengunduh dan menggunggah tugas 5. Mendiskusik 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait 	<p>Bentuk Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi <p>Metode Pembelajaran :</p> <p><i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan hakikat manusia menurut</p>	<p>PB: 1x(2x50')</p> <p>PT: 1x (2x60')</p> <p>KM: 1x(2x60')</p>	Menetapkan/ menemukan Esensi dan Urgensi tanggungjawab manusia baik sebagai hamba dan khalifah Allah SWT	Non Tes	5%

		khalifah Allah	an dan melaporkan perkembangan kerja kelompok tentang proyek Moda: LMS USU: clearning@usu.ac.id	materi/informasi yang diberikan	konsep Islam) <i>Cooperative Learning</i> (Tugas tentang Esensi dan Urgensi hakikat Islam)				
5	Mengidentifikasi akan keberagaman agama, mengaktualisasikan toleransi terhadap agama lain, menganalisis pentingnya agama bagi manusia	Agama, syarat-syarat agama, dan ciri-ciri agama <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Agama • Peran agama dalam kehidupan manusia 	Kegiatan: 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam presentasi 3. Memberikan respon/komentar pada bagian 'Forum Diskusi' 4. Mendiskusikan dan melaporkan perkembangan kerja kelompok tentang proyek Moda: LMS USU: clearning@usu.ac.id	Kegiatan: 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan	Bentuk Pembelajaran: 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi Metode Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan Urgensi pentingnya agama bagi manusia) <i>Cooperative Learning</i> (Tugas tentang keberagaman agama pluralitas	PB: 1x(2x50') PT: 1x (2x60') KM: 1x(2x60')	Menetapkan/ Menemukan Urgensi pentingnya agama bagi manusia	Non Tes	5%

					agama)					
6	Mengidentifikasi Islam sebagai agama yang terakhir	Islam sebagai agama wahyu <ul style="list-style-type: none"> • Arti Islam dari segi bahasa dan Istilah • Islam sebagai agama yang paling sempurna • Islam sebagai agama wahyu yang terakhir 	Kegiatan: 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam pr esensi 3. Mendiskusikan dan melaporkan perkembangan kerja kelompok tentang proyek Moda: LMS USU: learning@usu.ac.id	Kegiatan: 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait materi/info rmasi yang diberikan	Bentuk Pembelajaran : 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi Metode Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan Mengapa agama Islam agama yang sempurna dan sebagai agama wahyu yg terakhir) <i>Cooperative Learning</i> (Mendiskusikan Esensi dan Urgensi agama Islam Dalam Kehidupan Berbangsa Negara)	PB: 1x(2x50') PT: 1x (2x60') KM: 1x(2x60')	Menetapkan/ Menemukan Urgensi Islam sebagai agama yang terakhir	Non Tes		
7	Mengidentifikasi al-Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman hidup baik dalam	Sumber ajaran Islam <ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an • Sejarah turunnya 	Kegiatan: 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam pr esensi	Kegiatan: 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi,	Bentuk Pembelajaran : 1. Kuliah (virtual)	PB: 1x(2x50') PT: 1x (2x60') KM: 1x(2x60')	Menetapkan/ Menemukan urgensi al-Qur'an,	Non Tes	5%	

	berkarya maupun dalam kehidupan sehari-hari, dan mampu menghadapi perkembangan IPTEK, menganalisis Ijtihad dan metode-metode berijtihad	<p>Al-Qur'an, Qathi dan Dzanni</p> <ul style="list-style-type: none"> As Sunnah/Al Hadits Macam-macam Sunnah <p>Metode berijtihad</p> <ul style="list-style-type: none"> Ijma' Qiyas Istihsan Maslahat mursalah Istishab Uruf 	<p>3. Memberikan respon/komentar pada bagian 'Forum Diskusi'</p> <p>4. Mendiskusikan dan melaporkan perkembangan kerja kelompok tentang proyek</p> <p>Moda: LMS USU: elarning@usu.ac.id</p>	<p>penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan</p> <p>2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan</p>	<p>2. Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> (Menemukan Pentingnya al-Qur'an, as-Sunnah dan ijtihad sebagai sumber hukum)</p> <p><i>Cooperative Learning</i> (Mahasiswa mampu menjelaskan dalam diskusi tentang sumber hukum dalam Islam)</p>			as-Sunnah, ijtihad sebagai sumber hukum dalam Islam		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								20%	
9	Menganalisis dan mengaktualisasikan nilai-nilai HAM, demokrasi, politik dan pemberantasan korupsi dalam perspektif Islam	<p>HAM, demokrasi dan korupsi dalam perspektif Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> HAM menurut Islam Demokrasi dalam Islam Korupsi dalam Islam 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca Bahan Ajar Merekam presensi Mendiskusikan dan melaporkan perkembangan kerja kelompok tentang 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuliah (virtual) Diskusi <p>Metode Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i></p>	<p>PB: 1x(2x50')</p> <p>PT: 1x (2x60')</p> <p>KM: 1x(2x60')</p>	Menetapkan/ Menemukan Urgensi Demokrasi, HAM, Politik, Korupsi dalam perspektif Islam	Non Tes		

		<p>pandangan Islam politik</p> <p>Aspek Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian politik Islam • Prinsip-prinsip dasar politik Islam • Kontribusi umat Islam dalam politik Indonesia 	<p>proyek</p> <p>Moda: LMS USU: learning@usu.ac.id</p> <p>Moda: LMS USU: learning@usu.ac.id</p>	<p>2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan</p>	<p>(Mendiskusikan Arti Demokrasi, HAM, Politik, dan korupsi dalam perspektif Islam)</p> <p><i>Cooperative Learning</i> (Mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh Pelaksanaan Demokrasi HAM, Politik, Korupsi di Indonesia)</p>				
10	Mengidentifikasi etika, moral serta akhlak dan hubungannya dengan tasawuf, mengimplementasikan akhlakul karimah	<p>Etika, Moral, dan Akhlak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika, moral dan akhlak • Karakteristik etika Islam • Hubungan tasawuf dengan akhlak 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam presensi 3. Kuis tentang Tantangan Demokrasi di Indonesia 4. Mendiskusikan dan melaporkan perkembangan kerja kelompok tentang proyek 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait materi/info 	<p>Bentuk Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi <p>Metode Pembelajaran :</p> <p><i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan Dinamika akhlak, etika, moral menurut Islam)</p>	<p>PB: 1x(2x50')</p> <p>PT: 1x (2x60')</p> <p>KM: 1x(2x60')</p>	Menetapkan/ Menemukan Dinamika akhlak, moral dan etika, hubungannya dengan Tasawuf	Tes	10%

			Moda: LMS USU: elearning@usu.ac.id	rmasi yang diberikan	<i>Cooperative Learning</i> (Kuis tentang akhlak, etika dan moral)				
11	Menganalisis konsep Islam tentang IPTEKS dan sejarah kebudayaan Islam, mampu mengaktualisasikan sikap sebagai ilmuwan/akademisi yang bertanggung jawab dan bijaksana dalam menyikapi perkembangan budaya dan peradaban modern	Iptek dan Seni dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> • Arti Iptek • Integritas Iman, ilmu teknologi dan seni • Keutamaan orang yang beriman dan berilmu • Tanggung jawab ilmuan terhadap alam dan lingkungannya Sejarah kebudayaan Islam <ul style="list-style-type: none"> • Priode klasik • Priode pertengahan • Priode modern 	Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam presensi 3. Memberikan respon/komentar pada bagian 'Forum Diskusi' 4. Mendiskusikan dan melaporkan perkembangan kerja kelompok tentang Proyek Moda: LMS USU: elearning@usu.ac.id	Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan 	Bentuk Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi Metode Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan tentang Ipteks dan sejarah kebudayaan) <i>Cooperative Learning</i> (Mahasiswa memberikan umpan balik tentang mengapa penting Ipteks dan sejarah kebudayaan Islam)	PB: 1x(2x50') PT: 1x (2x60') KM: 1x(2x60')	Menetapkan/ Menemukan Urgensi IPTEKS dan Sejarah Kebudayaan Islam	Non Tes	5%

12	Menganalisis konsep masyarakat madani dan ekonomi Islam dalam upaya peningkatan kesejahteraan umat, serta mengaktualisasikan peran muslim atas terbentuknya masyarakat madani	<p>Masyarakat madani</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian masyarakat madani • Konsep masyarakat madani dan karakteristiknya • Peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani <p>Ekonomi Islam dan kesejahteraan umat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem ekonomi Islam dan kesejahteraan umat • Manajemen zakat, infaq, shadaqah, hibah dan wakaf 	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam pr esensi 3. Memberikan respon/komentar pada bagian 'Forum Diskusi' 4. Mendiskusikan dan melaporkan perkembangan pengerjaan tugas tentang Proyek <p>Moda: LMS USU: learning@usu.ac.id</p>	<p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan 	<p>Bentuk Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi <p>Metode Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan konsep dan urgensi Wawasan Nusantara) <i>Cooperative Learning</i> (Mahasiswa memberikan umpan balik tentang mengapa diperlukan masyarakat madani, ekonomi dan kesejahteraan umat)</p>	<p>PB: 1x(2x50') PT: 1x (2x60') KM: 1x(2x60')</p>	Menetapkan/ Menemukan dinamika masyarakat madani, ekonomi dan kesejahteraan umat	Non Tes	
----	---	--	--	--	---	---	---	---------	--

13	Menganalisis makna Islam yang rahmatan lil'alamiin, mengaktualisasikan sikap solidaritas yang professional dalam kehidupan Bersama umat beragama	Kerukunan umat beragama dan antar umat beragama <ul style="list-style-type: none"> • Ukhuwah Islamiah • Ukhuwah Insaniyah • Kebersamaan dalam pluralitas beragama 	Kegiatan: 1. Membaca Bahan Ajar 2. Merekam pr esensi 3. Mendiskusikan dan melaporkan finalisasi pengerjaan kerja kelompok tentang Proyek Moda: LMS USU: elarning@usu.ac.id	Kegiatan: 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan	Bentuk Pembelajaran : 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi Metode Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (Mendiskusikan Urgensi Islam yang Rahmatan lil'alamiin) <i>Cooperative Learning</i> (Mendiskusikan hambatan dalam pengerjaan proyek)	PB: 1x(2x50') PT: 1x (2x60') KM: 1x(2x60')	Menetapkan/ Menemukan Konsep dan Urgensi Islam yang Rahmatan lill'alamini	Non Tes	
UJIAN AKHIR SEMESTER : PAMERAN PROYEK									
14	Pameran Proyek Pendidikan agama Islam		Kegiatan: 1. Merekam pr esensi 2. Mengunduh dan menggunggah Proyek Pendidikan Agama Islam	Kegiatan: Pameran	Bentuk Pembelajaran : Pameran			UAS	50%

			Moda: LMS USU: learning@usu.ac.id						
15	Refleksi "Retrospektif"	Mahasiswa melihat kembali proses yang mereka lalui dari awal hingga akhir dan melihat perubahan yang mereka alami dalam hal: 1. Pengetahuan 2. Cara Pandang 3. Perilaku Dikaitkan dengan substansi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan	Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Memberikan respon/komentar pada bagian 'Forum Diskusi' Moda: LMS USU: learning@usu.ac.id	Kegiatan: 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi, penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaan perkuliahan 2. Memberikan respon terkait materi/informasi yang diberikan	Bentuk Pembelajaran : 1. Kuliah (virtual) 2. Diskusi Refleksi Metode Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> (Mengidentifikasi permasalahan yang timbul selama pengerjaan proyek) <i>Cooperative Learning</i> (Penilaian atas Proyek antar kelompok)	PB: 1x(2x50')	Menetapkan/ Menemukan hal-hal yang perlu dievaluasi	Non Tes	
16	Penulisan Laporan	Laporan dan Essay Reflektif	Kegiatan: 1. Merekam presensi 2. Mengunduh dan	Kegiatan: 1. Memelajari aturan, kompetensi, materi,				Non Tes	

			<p>menggungga h Penulisan Laporan</p> <p>Moda: LMS USU: elearning@usu.a c.id</p>	<p>penugasan, dan penilaian dalam pelaksanaa n perkuliaha n</p> <p>2. Memberika n respon terkait materi/info rmasi yang diberikan</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

DAFTAR PUSTAKA

1. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I,
2. S.K. Dirjen Dikti Depdiknas RI No.38/DIKTI/Kep./2002 tentang Rambu-rambu pelaksanaan Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Dirjen Dikti, Jakarta.
3. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam, USU Buku Ajar Pendidikan Agama Islam, Penerbit putra Maharatu
4. Azhary, Tahir dkk, Islam untuk Disiplin ilmu Hukum, Social dan politik, Jakarta, Dirjen Pembina Kelembagaan Agama Islam
5. Ali, Muhammad Daud, Sistem ekonomi Islam, Zakat dan Wakaf, JKT UI-Press, 1988
6. Ali Muhammad, Pendidikan Agama Islam, JKT Rajawali Press
7. Amiruddin, dkk, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum Galia Jakarta 2002
8. Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahannya JKT 1985
9. Harun Nasution, Islam ditinjau dari berbagai aspeknya jilid 1 dan 2
10. Departemen Agama RI 2004 Islam Disiplin Ilmu Teknologi
11. Ya'kub Hamzah, Etika Islami, Bandung Diponegoro 1993
12. Yusuf, Ramlan Rangkuti, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Bartong Jaya Medan, 2008

13. Syahdin dkk, 2004, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
14. Umari, Akran Dhiyauddin, Masyarakat Madani Penerbitan Erlangga